



Warszawa, 10 marca 2010 roku

RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

*Marek Michalak*

ZEW/500/13-1/2010/ESn

**Pani  
Katarzyna Hall  
Minister Edukacji Narodowej**

*Szanowna Pani Minister,*

w związku z umieszczeniem 5 marca br. na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej komunikatu w sprawie adaptacji podręczników szkolnych i książek pomocniczych dla uczniów niewidomych oraz uczniów słabowidzących na rok szkolny 2010/2011 w systemie Braille'a i/lub w druku powiększonym, wnoszę o przedłużenie terminu składania przez dyrektorów szkół i placówek wniosków o takie adaptacje.

Biorąc pod uwagę datę zamieszczenia komunikatu, uznać należy wyznaczony termin przesyłania zgłoszeń – do 15 marca 2010 roku – za zbyt krótki. Istnieje bowiem obawa, że jego treść może nie dotrzeć w tak krótkim czasie do zainteresowanych tematem dyrektorów szkół i placówek. Należy też domniemywać, że kolejność składanych zgłoszeń jest ważna i będzie w konsekwencji związana z terminem realizacji zleceń. A istotnym jest, aby podręczniki na przyszły rok szkolny dotarły do wszystkich potrzebujących dzieci na czas, tzn. przed rozpoczęciem roku szkolnego.

W związku z powyższym, na podstawie art. 10 a ust. 1 pkt 2 ustawy z 6 stycznia 2000 roku o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), wnoszę jak we wstępie.

*Z wyrazami szacunku*  
*Marek Michalak*



**MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ**

Warszawa, dnia 2010-03-17

DZSE-2-LJK-524-3/10

**Pan**

**Marek Michalak**

**Rzecznik Praw Dziecka**

*Panie Ministrze*

odpowiadając na pismo nr ~~ZEW/500/3-1/2010/ESn~~ z dnia 10 marca 2010 r. w sprawie terminu przesyłania przez dyrektorów szkół i placówek zgłoszeń na wykonanie adaptacji podręczników szkolnych i książek pomocniczych dla uczniów niewidomych i słabo widzących, uprzejmie wyjaśniam.

Zgodnie z art. 71 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), „*podręczniki szkolne i książki pomocnicze do kształcenia specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym, niewidomych, słabo widzących i niesłyszących są dofinansowywane z budżetu państwa z części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.*”

Mając powyższe na uwadze, Minister Edukacji Narodowej każdego roku zabezpiecza w budżecie zadaniowym MEN, w części 30 – Oświata i wychowanie, środki finansowe umożliwiające realizację tego zadania.

Do 2009 roku szczegółowy wykaz podręczników, których adaptacja do potrzeb uczniów niewidomych i słabo widzących wykonywana była na zlecenie i ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej, opracowywany był we współpracy z dyrektorami specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych.

Od ubiegłego roku również dyrektorzy szkół ogólnodostępnych i integracyjnych mogą przysyłać do MEN indywidualne zapotrzebowanie na podręczniki dla uczniów niewidomych i słabo widzących, którzy kształceni są w ich szkołach. W 2009 r., wypracowana została bowiem nowa formuła realizacji zadania

w odniesieniu do ww. uczniów, tj. udostępnianie szkołom i placówkom elektronicznej wersji adaptowanych do potrzeb uczniów niewidomych podręczników i zeszytów ćwiczeń. Adaptacje wskazanych przez szkoły podręczników, wykonane na zlecenie i ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej, umieszczane są na stronie internetowej MEN w specjalnie opracowanym w tym celu systemie informatycznym, umożliwiającym dyrektorom szkół i placówek bieżące ich pobieranie, zgodnie z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów.

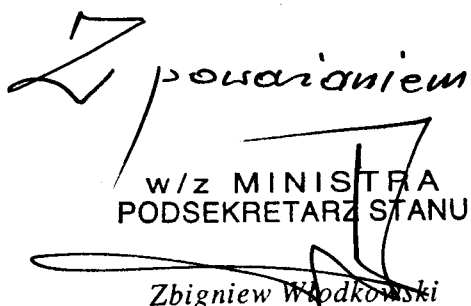
Uczniowie słabo widzący natomiast otrzymają wydrukowane podręczniki wykonane w druku powiększonym zgodnie z zapotrzebowaniem zgłoszonym do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Dzięki temu wielokrotnie (w porównaniu do lat ubiegłych) zwiększy się oferta możliwych do wykorzystania przez uczniów niewidomych i słabo widzących podręczników szkolnych i książek pomocniczych.

Mając na uwadze powyższe, Minister Edukacji Narodowej podpisał kilkuletnie umowy z uczelniami: Katolickim Uniwersytetem Lubelskim Jana Pawła II oraz Uniwersytetem Warszawskim, które wykonują adaptacje podręczników i książek pomocniczych wskazanych przez szkoły w ciągu całego roku. Zapotrzebowania na adaptacje zgłoszone przez dyrektorów szkół i placówek do 15 marca 2010 r. uwzględnione zostaną przy opracowywaniu zamówienia na adaptacje wykonywane w okresie kwiecień – czerwiec 2010 r. Termin ten wynika z chęci zapewnienia podręczników i książek pomocniczych jak największej liczbie potrzebujących dzieci jeszcze przed rozpoczęciem roku szkolnego 2010/2011. Wykonanie 1 adaptacji trwa bowiem ok. 3 miesiące.

Dyrektorzy szkół i placówek mogą składać zamówienia również po wskazanym wyżej terminie. Jednak ze względu na ograniczone możliwości organizacyjne i kadrowe wykonujących adaptacje uczelni, zgłoszenia te zostaną uwzględnione w następnych kwartałach 2010 roku.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że szczegółowa informacja na temat zbierania zapotrzebowania na adaptacje, o których mowa wyżej, przesłana została do wszystkich Kuratorów Oświaty z prośbą o przekazanie dyrektorom szkół i placówek.

  
w/z MINISTRA  
PODSEKRETARZ STANU  
Zbigniew Włodkowski